



Lausunto

17.5.2017

HYOL ry huolissaan alakoulun yhteiskuntaopin opetuksesta

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti lukuvuonna 2016-2017 on alakouluissa aloitettu yhteiskuntaopin opetus omana oppiaineena.

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry on huolissaan yhteiskuntaopin asemasta alakoulun oppiaineena. Huolta herättää alakoulun opettajille tarjotun koulutuksen puute. Tuskin koskaan on peruskoulun historiassa tuotu uusi oppiaine opetettavaksi näin vähällä ja niukalla oppiaineen pedagogisella koulutuksella.

Uusi opetussuunnitelma korostaa alakoulun yhteiskuntaopin opetuksessa toiminnallisia työtapoja ja vahvasti oppilaan ikätasoon ja arkeen kytkeytyvää opetusta. HYOL pelkää, että vähäisestä koulutuksesta johtuen opetus on liian oppikirja- ja käsitekeskeistä. Uuden oppiaineen sisältöjen hallinta ja toiminnallinen työskentely vaatisi kunnilta ja kouluilta lisäpanostusta koulutuksen muodossa. Koulutustarjonta tulisi olla määrällisesti, laadullisesti ja alueellisesti riittävän kattavaa.

Harvoin tarjolla olleisiin koulutuksiin on ollut valitettavan vähän kiinnostusta. Opetushallituksen koulutus ”Yhteiskuntaopin opetussuunnitelmat ja toiminnalliset työtavat alaluokilla” syksyllä 2016 jouduttiin perumaan osanottajien puutteen takia, ja vain muutama alakoulun opettaja osallistui HYOL ry:n syyspäiville lokakuussa 2016, joilla tarjottiin koulutusta myös alakoulun yhteiskuntaopin opetukseen. Koulutuksen järjestäjien eli kuntien tulisi tarjota koulutusta ja velvoittaa oppiainetta opettavat opettajat osallistumaan täydennyskoulutuskursseille. Näin pystyttäisiin turvamaan uuden oppiaineen tasa-arvoinen opetus ympäri Suomen .

HYOL vaatii, että yhteiskuntaopin opetus saatetaan alakouluissakin opetussuunnitelman hengen ja tavoitteiden mukaiseksi.

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry

Jari Aalto
Hallituksen puheenjohtaja

Kati Hynönen
Peruskouluryhmän puheenjohtaja