

Rising from the Ruins - Euroopan jälleenrakennus toisen maailmansodan jälkeen

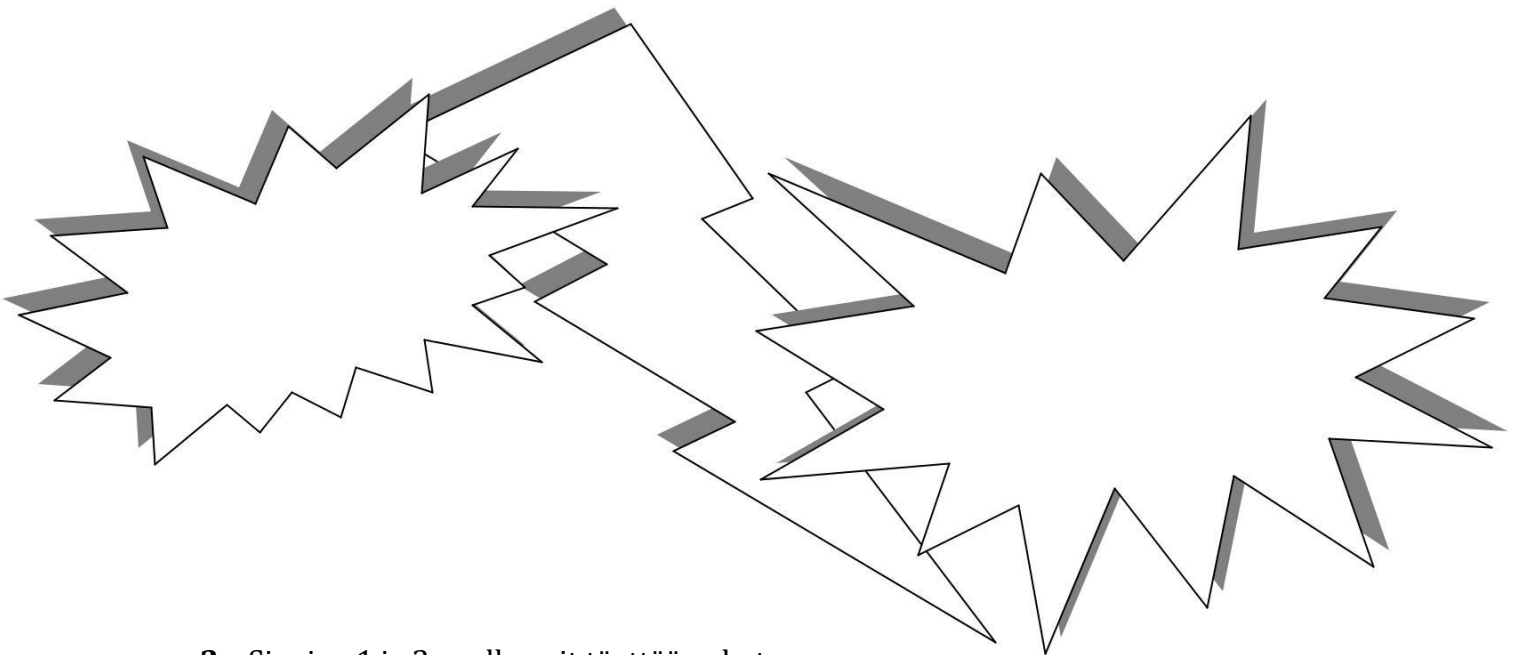
Näytös 1: Eurooppa, 1945

1. Luen näytelmän ensimmäinen sivu. **Korostetut** sanat kuvaavat Euroopan tilaa toisen maailmansodan jälkeen. Voit hyödyntää niitä piirroksessasi.

Ota tyhjä paperi. Piirrä räjähdyksiä, raunioita, piikkilankaa ja veripisaroita.

Sijoita valitsemasi korostetut sanat sivulta 1 piirroksesi. Lisää muita haluamasi Euroopan tilaa koskevia sanoja tai ilmaisuja.

Toisen maailmansodan tuhot olivat hirvittävät:



2. Sivujen 1 ja 2 avulla voit täyttää aukot:

Toisen maailmansodan jälkeen **26.6 miljoonaa** n _____ oli joko kuollut tai kadonnut. Josef S _____, Neuvostoliiton johtaja, vaati Saksalle k _____. Hän halusi ottaa haltuunsa Saksan m _____ ja hyödyntää saksalaista t _____.

Sivujen 2 ja 3 avulla voit täyttää alla olevat aukot:

Sodan aikana natsi-Saksa valloitti Ranskan, B _____, L _____ ja

A _____. Näissä maissa kärsittiin kurjuudesta ja kuolemasta.

Moni ihminen kuoli nälkään vuosien 1944 ja 1945 välisenä n _____.

Nämä maat vaativat, että tällaista kärsimystä ja s _____ ei koskaan enää saa tapahtua.

Sivujen 3 ja 4 avulla voit täyttää nämä aukot:

Entisten **liittolaisten** välillä oli erimielisyyksiä. Yhdysvallat eivät luottaneet Staliniin, vaan epäili hänen pyrkivän asettamaan k _____ hallituksia useisiin itäisen Euroopan maihin:

Puolaan, U _____, **R** _____, **B** _____ ja **A** _____.

Nämä itäblokin maat jäivät r _____ taakse.

Sivun 4 avulla voit näyttää nämä aukot:

Stalin näki itäblokin p _____, joka suojasi Neuvostoliitto lännen muodostamalta uhalta. Stalin ei luottanut amerikkalaisiin, jotka eivät olleet kertoneet hänelle onnistuneensa atomipommin valmistamisessa. Hän uskoi USA:n ja I _____ haluavan tuhota Neuvostoliiton.

Näytös 2: Belgian ja Luxemburgin talousliitosta Brysselin sopimukseen

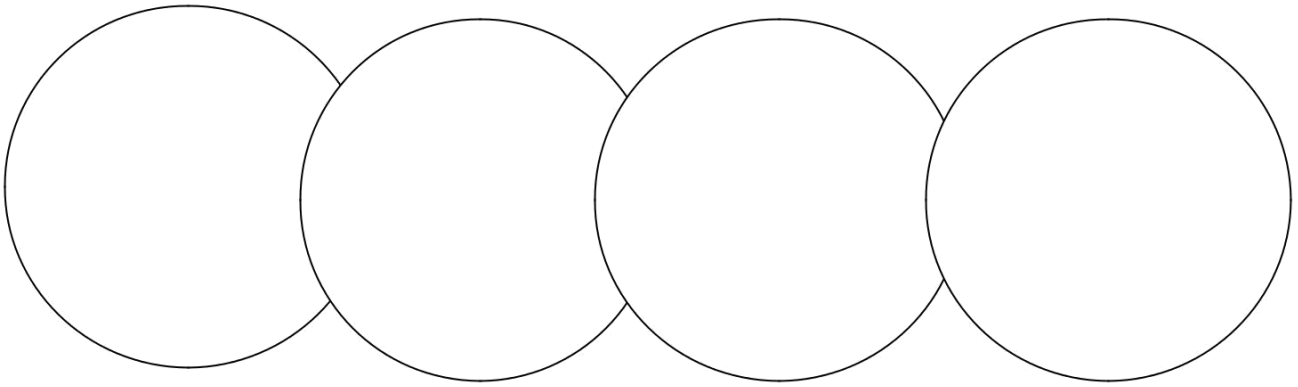
3. Lue sivut 5 ja 6.

Selitä, kuinka Iso-Britannian ja Ranskan taloudellinen yhteistyö auttoi niitä voittamaan ensimmäisen maailmansodan.

4. Lue sivut 6-7.

Selitä kuinka Belgian, Luxemburgin ja Alankomaiden taloudellien yhteistyö auttoi näitä maita.

5. Lue sivut 6-7. Piirrä osittain sisäkkäisiä ympyröitä. Kirjoita jokaisen ympyrän sisään Euroopan maita yhdistäviä arvoja ja asenteita. Tee piirroksesta värikäs.



6. Sivulla 7 Winston Churchill sanoo:

Onko mielestäsi yllättävää, että Iso-Britannian pääministeri on ensimmäisiä, jotka ryhtivät puhumaan Euroopan yhdistämisestä? Perustele vastauksesi.

“Taistelut ovat vasta tauonneet. ‘Mutta vaara ei ole ohi. Jos aikomuksenamme on muodostaa **Euroopan Yhdysvallat**, tai minkä nimen sille annammekin, meidän on aloitettava heti.”

7. George Marshall sanoo sivulla 8:

Selitä, miksi Yhdysvallat tuki Euroopan yhdyntymistä.

Yhdistynyt Eurooppa **sopii Amerikalle erinomaisesti.**

8. Lue sivu 8. Kirjoita lyhyt teksti OEEC:stä eli Euroopan taloudellisesta yhteistyöjärjestöstä.

9. Lue sivu 8.

Mitä Yhdysvallat tavoitteli tarjotessaan Marshall-apua Euroopan maille?

TUTKI!

Kerää mahdollisimman paljon tietoja Yhdysvaltain **patoamispolitiikasta.**

Näytös 3: Brysselin sopimus

10. Maaliskuussa 1948 **Tsekkoslovakiassa** elettiin synkkiä aikoja.

Kuvittele, että olet toimittaja, joka tutkii entisen pääministeri **Jan Masarykin** mystistä kuolemaa. Suunnittele lehtiotsikko, kirjoita uutisraportti ja etsi netistä sopiva kuva tekstisi kuvitukseksi.

11. Aseta kätesi paperille ja piirrä rajat sen ympäri.



- Kirjoita kämmenen kohdalle:

Brysselin sopimus solmittiin
maaliskuussa 1948

- Kirjoita peukalon ja muiden sormien kohdille niiden maiden nimet, jotka allekirjoittivat sopimuksen.

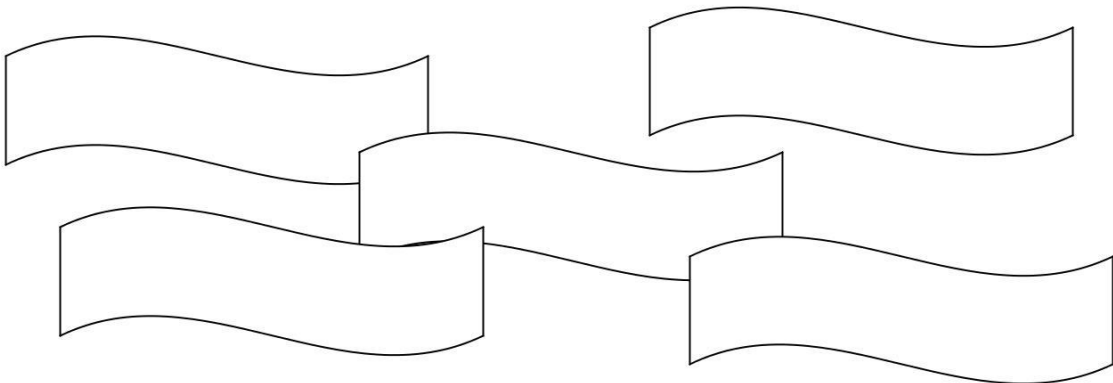
12. Kirjoita kämmenesi kuvan ulkopuolelle lyhyt selvitys siitä, miksi Italia kieltäytyi allekirjoittamasta Brysselin sopimusta.

TUTKI!

Lue **Altiero Spinellin** vuorosanat sivulta 10. Selitä mitä hän tarkoittaa termillä "ylikansallinen". Selvitä mitä "**Spinellin suunnitelmalle**" kävi.

Näytös 4: Tiivistävä eurooppalainen yhteistyö

13. Lue sivu 10. Piirrä viisi tyhjää laatikkoa:



Kirjoita kuhunkin laatikkoon sellaisen organisaation nimi, jossa eurooppalaiset maat toimivat vuoden 1948 jälkeen.

14. Lisää suuri sota-aiheinen kuva (tankki tai ase) symboloimaan sotilasliittoa, jonka Yhdysvallat osa osa Euroopan maista solmivat vuonna 1949. Otsikoi se: **NATO** eli Pohjois-Atlantin liitto. Lisää piirroksen ympärille niiden maiden nimet, jotka liittyivät NATOon.

15. Lue sivut 10-12 ja selitä, mitä Länsi-Saksalle tapahtui. Selitä, miten Berliinin saarto vaikutti Länsi-Saksan tilanteeseen Euroopassa.

TUTKI!

Selvitä, mitä **Itä-Saksassa** tapahtui samaan aikaan.

Näytös 5: Askel kohti nykyistä Euroopan Unionia

16. Lue sivut 12-14.

Tutustu **suoriin lainauksiin**, jotka on otettu tässä näytöksessä mukana olevien henkilöiden aidoista puheista. *(Tunnistat suorat lainaukset tekstin ympärillä olevista lainausmerkeistä (').)*

Valitse lainauksista kaksi, joita pidät muita **merkittävimpinä**.
Kopioi lainaukset ja perustele, **miksi** pidit niitä merkittävinä.

17. Näytelmä päättyy "EU:n isien" kumarruksiin. Ansaitsevatko he suosionosoitukset ja aplodit?

Ansaitsevatko jotkut muita suuremmat suosionosoitukset?

Ajattele. Perustele vastauksesi. Kuvittele seuraavaa:

Euroopan neuvosto haluaa pystyttää patsaan "EU:n isien" kunniaksi...

...mutta ei pääse yksimielisyyteen siitä, keitä "isistä" patsaaseen veistetään ja miten heidät siinä kuvataan. Kenen tulisi olla eturivissä?

Kirjoita puhe Euroopan neuvostossa tapaaville Euroopan maiden päämiehille ja kerro heille millainen patsaasta mielestäsi tulisi tehdä ja miksi.